

СОГЛАСОВАНО:
Совет МБДОУ
«Детский сад № 21»
Протокол № 2
« 10 » апреля 2024 г.
Амосова Ю.И. Амосова



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующая
МБДОУ «Детский сад № 21»
Приказ № 27/П.А
« 10 » апреля 2024 г.
Платкова О.И. Платкова

Самообследование
деятельности МБДОУ «Детский сад № 21»
за 2023 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21» (далее по тексту ДООУ) включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ за 2023 год.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (далее по тексту – Закон об образовании);
- Приказом МоиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 г. № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- Нормативными правовыми актами Рязанской области, Министерства образования Рязанской области;
- Нормативными правовыми актами администрации города Рязань, Управления образования и молодежной политики города Рязань;

- Уставом ДООУ, локальными и иными нормативными актами ДООУ, родительскими договорами.

ДООУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании: лицензии на право ведения образовательной деятельности Министерство образования Рязанской области, рег. номер 27-0062 от 02.03.2011 г., 62 № 000188, бессрочно.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 21» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в сентябре 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной

программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Название	Автор
«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи»	Н. В. Нищева
«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и др.
«Программа обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»	Каше Г.А.
«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»	Ушакова О.С.
«Знакомим дошкольников с литературой»	Ушакова О.С.
«Математика в детском саду»	Новикова В.П.
«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Н. Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина
«Ознакомление дошкольников с социальной действительностью»	Алешина Н.В.
«Зеленый огонек здоровья»	Картушина М.Ю.
«Здоровье»	Алямовская В.Г.
«Физкультурные занятия в детском саду»	Пензулаева Л.И.;
«Физическая культура дошкольникам»,	Глазырина Л.Д
«Наследие»	Новицкая М.М.
«Я - человек»	Козлова С.А.
«Я, ты, мы»	Князева О.М., Стеркина Р.Б.
«Музыкальные шедевры»	Радынова О.П.
«Красота – радость - творчество»	Комарова Т.С.
«Конструирование и ручной труд в детском саду»	Куцакова Л.В.
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	Лыкова И.А.
«Юный эколог»	С.Н. Николаева

Используемые педагогические технологии

Направления развития детей	Педагогические технологии
Познавательное развитие	Моделирование Экспериментирование
Речевое развитие	Моделирование Мнемотехника Технология обучения детей составлению сравнений Технология обучения составлению загадок

	<p>Сказкотерапия Артикуляционная и пальчиковая гимнастики Логоритмика Творческие рассказы Игры-драматизации, инсценировки Пересказ Рассказ по картине Составление описательного рассказа Рассказы детей из опыта</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Нетрадиционные техники рисования Оригами Театрализованные игры Экспериментирование</p>
Социально-личностное развитие	<p>Экспериментирование, сказкотерапия, создание проблемных ситуаций, занятия-путешествия, занятия – соревнования, информационные технологии.</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные и спортивные игры Дыхательная гимнастика Динамические паузы Релаксация Бодрящая гимнастика Корректирующая гимнастика</p>

Использование перечисленных программ позволяет:

- включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, направленных на формирование у воспитанников способности применять приобретённый двигательный опыт в самостоятельной деятельности,
- создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми,
- формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе,
- прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью,
- совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в ДООУ является заведующая, к ее компетенции относится текущее руководство деятельностью ДООУ.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДООУ - представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.

Совет ДООУ - создается с целью содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Педагогический совет - является постоянно действующим органом самоуправления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21» для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса.

Попечительский совет - целью деятельности являются: всемерная, всесторонняя, всевозможная поддержка МБДОУ «Детский сад № 21», в том числе информация и пропаганда его деятельности; правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов МБДОУ «Детский сад № 21», его воспитанников и работников, финансовая и материальная поддержка; содействие, стимулирование.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Совете ДОУ, Положение о Педагогическом совете ДОУ, Положение о Попечительском совете ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, Попечительским советом, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании Совета ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета ДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией ДОУ осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала.
3. Степени адаптации детей к детскому саду.
4. Работа с детьми с ОВЗ
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям

Показатели заболеваемости

Год	Часто болеющие дети (4 и более раз в течение года)		Дети с хроническими заболеваниями		Дети-инвалиды		Дети с нарушением здоровья, вызванным адаптацией к ДОУ	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019	32	8	31	7,8	-	-	-	-
2020	25	6,5	35	9,2	1	0,25	-	-
2021	35	8,7	37	7,8	1	0,25	-	-
2022	30	7,7	35	9	1	0,25	-	-
2023	45	10,1	39	8,7	3	0,67	-	-

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	18	4,6	11	2,5	26	6,5	25	6,1	45	10,1
II	348	88,1	355	89	336	84,4	348	85,3	366	82,2
III	27	6,8	34	8,5	35	8,8	35	8,6	31	7
IV	2	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0
V	0	0	0	0	1	0,25	0	0	3	0,7

Год	Пропуски 1 ребенком в год		Среднегодовой процент посещаемости	Общая заболеваемость (кол-во случаев заболевания детей)	Средняя продолжительность 1 случая заболевания
	по болезни	по другим причинам			
2019	11	75	72,3	561	9
2020	10	76	74,5	379	9
2021	9,3	75,4	72,8	357	9
2022	10	75	71	435	9
2023	9,7	113,4	65	468	9

Данные по травматизму

	2019 год	2020 год	2021 год	2022год	2023 год
На занятиях	-	-	-	-	-
В режимные моменты	-	-	-	-	-
На прогулке	-	-	-	-	-

В ДОУ созданы все условия физкультурно-оздоровительной работы с детьми, для реализации двигательной активности детей.

Режим дня и учебный план составлен для всех возрастных групп в соответствии с СанПин, временем года и возрастными возможностями детей.

Физкультурно-оздоровительную работу обеспечивает педагогический коллектив и инструктор по ФИЗО.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается закрепленным за ДОУ медицинским персоналом ДШО поликлиники №7. Для профилактики заболеваний и укрепления здоровья, физического развития детей способствовали проводимые мероприятия:

- выполнение режима дня, режима проветривания и сануборки помещений;

- кварцевание групповых помещений;

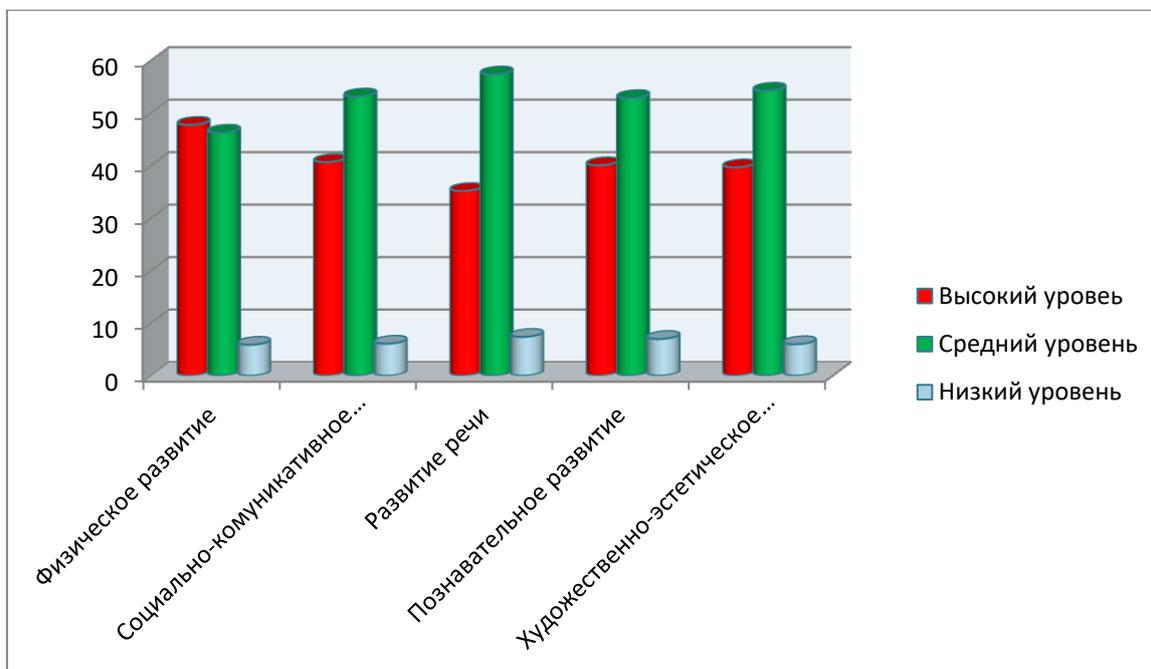
- закаливающие процедуры (ходьба по солевой дорожке, обширное умывание прохладной водой, использование объектов живой и неживой природы в здоровьесохраняющей работе с детьми);

- оптимальный двигательный режим.

Налажено сотрудничество с родителями, пропаганда ЗОЖ, выпуск информационных бюллетеней, дифференцированный и комплексный подход к детям в зависимости от состояния их здоровья, от сочетанного диагноза (речи, интеллекта, эмоционально- волевой сферы).

2. Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровневых показателей развития детей.

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Результаты представлены в диаграмме:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд, размещалась информация на сайте детского сада и в социальной сети ВК.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «В единстве наша сила» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. С детьми проводились мероприятия «День флага», «День герба», «День гимна».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, учителя – логопеда, музыкального руководителя и т.д.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 44 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- совместные досуги и т.д.

Деятельность учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на образовательной программе, обеспечивающей получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса детского сада в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования,

и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

3. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДООУ в первую и вторую младшие группы. Результаты адаптации 2023 года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

Определяющим фактором успешной адаптации является тот факт, что:

- множество детей до поступления в ДООУ прошли адаптацию в частных детских садах,

- возраст большинства детей при поступлении в детский сад от 2 до 3 лет.

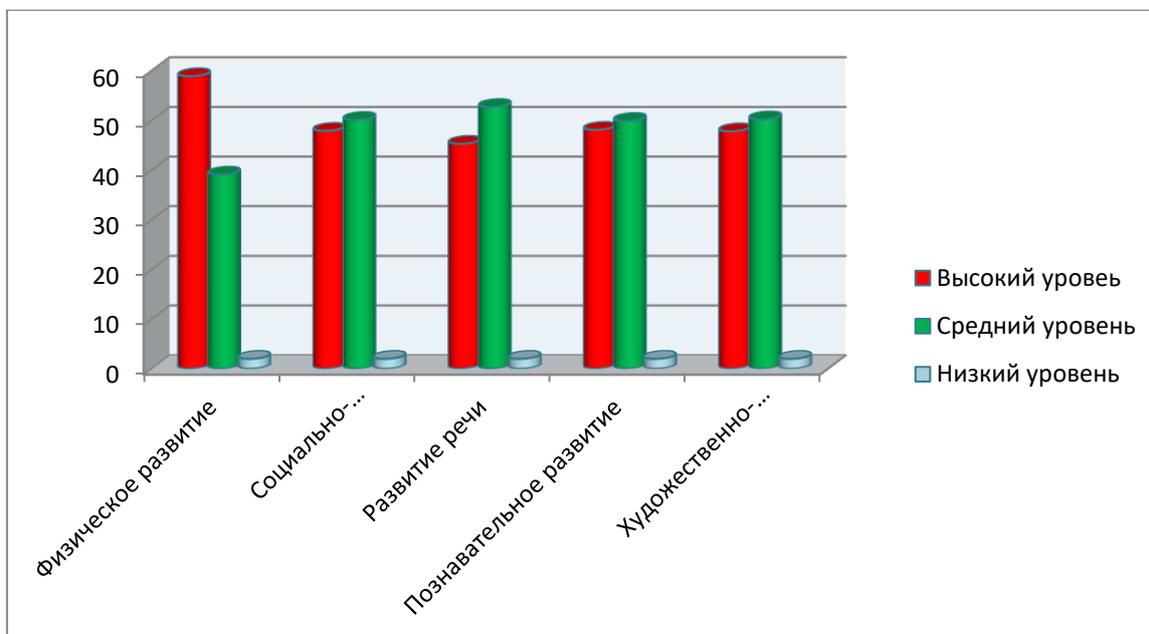
4. В 2022/2023 учебном году коррекционную помощь группам получал 152 ребенка (с ТНР — 47 детей и 4 ребенка с ЗПР). Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

По результатам работы в школу выпущено 42 человека: все дети поступили в общеобразовательные классы и классы повышенного уровня.

5. Одним из важных и значимых показателей эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса в детском саду является готовность выпускников ДООУ к началу обучения в школе. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности через занятия, режимные моменты, то есть совместную деятельность, самостоятельную деятельность детей, взаимодействия с семьями по реализации основной образовательной программы, работа с социумом поселка. В практике педагоги использовали разнообразные формы работы с детьми, проектировали образовательный процесс на комплексно – тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, соблюдалось комплексно- тематическое планирование, что давало большие возможности для развития детей, получение информации оптимальным способом.

Усвоение образовательной программы

Результаты диагностирования показали, что эффективность педагогических действий составила 100%.



Вывод: Результаты мониторинга выявили высокий и средний уровень важнейших показателей подготовки детей к школе. Прделана большая работа по развитию у детей волевых качеств личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательным к детям, взрослыми, в том числе педагогам, умению управлять своим телом, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координацию движения.

У детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации, готовы к поступлению в первый класс.

4. Оценка организации учебного процесса

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 21»: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В 2023 учебном году в ДОУ функционировало 16 групп следующей направленности:

№ группы	Направленность группы	Возраст детей	Количество детей
<i>Первая младшая</i>			
14	Общеразвивающая	2-3 года	23
<i>Вторые младшие</i>			
8	Общеразвивающая	3-4 года	27
12	Общеразвивающая	3-4 года	23
16	Общеразвивающая	3-4 года	25
<i>Средние</i>			
3	Общеразвивающая	4-5 лет	29
4	ТНР	4-5 лет	25
11	Общеразвивающая	4-5 лет	29

15	Общеразвивающая	4-5 лет	29
<i>Старшие</i>			
2	ТНР	5-6 лет	30
5	Общеразвивающая	5-6 лет	29
7	ТНР	5-6 лет	30
9	Общеразвивающая	5-6 лет	34
<i>Подготовительные к школе</i>			
1	ТНР	6-7 лет	27
6	Общеразвивающая	6-7 лет	29
10	ТНР	6-7 лет	29
13	ТНР	6-7 лет	27

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Годовым планом работы.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план ДООУ является нормативным документом, устанавливающим объём образовательной деятельности по реализуемым программам (основным и дополнительным). Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 7», ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 2 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ. ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2023 г. 76 человек, в том числе педагогических работников – 43 человека. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

Анализ профессионального уровня кадров

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование			
		Высшее профес	В том числе педагогич	Среднее специальное	В том числе педагогич
Заведующий	1	1	1		
Зам. заведующего по ВМР	1	1	1		
Воспитатели	31	16	15	12	11
Муз. руководитель	4	4	2		
Инструктор ФИЗО	2	1	1	1	1
Учитель – логопед	5	5	5		
Педагог – психолог	1	1	1	0	
Итого	43	27	24	13	12
%		62,8%	55,8%	30,2%	27,9%

Анализ квалификационного уровня кадров

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров			Всего аттестовано в					
	Без категории	I	Высшая	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2018-2019 уч. год
Воспитатели	4	15	12	5	3	8	4	9	5
Муз. руководитель	3		1		1			1	1
Инструктор ФИЗО	2								1
Учитель – логопед			5			1	1	2	1
Педагог – психолог	1								1
Итого	10	15	18	5	4	9	5	8	9

Стаж педагогической работы

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	15 лет и более
Педабработники	13	6	7	6	11
	30,2%	13,9%	16,3%	13,9%	25,7%

Повышение квалификации педагогических кадров

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
РИРО	-	-	-	-	-
РГУ	-	-	-	-	-
Другое	20	20	11	15	24

Переквалификация педагогов:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
РИРО	1				
РГУ	2				
Другое			2	2	

Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию:

Учитель-логопед Анастасина О.Ю., музыкальный руководитель Хомутская Ю.С., подтверждение высшей категории – воспитатели Костикова Т.А., Зенкина Л.С.;

Воспитатель Цыганкова И.А. – первая категория.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Участие в районных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога ДООУ - более половины педагогов ДООУ участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта.

- Анастасина О.Ю., Левочкина Н.А., Стенина Н.М., Макарова С.А., Амосова Ю.И., Асташкова С.В. поделились опытом работы на методической площадке для учителей – логопедов Октябрьского района (апрель 2023);

- Асташкова С.В., Давыдова О.Б., Амосова Ю.И., Стенина Н.М., Сафонов В.А., Хомутская Ю.С. – участники открытого мероприятия по профориентации для учащихся МБОУ «Школа № 75» (ноябрь 2023 г.);

- Шарова А.В., Чернова Т.А. – участники компетентностного конкурса педагогов «АКМЕО» (май 2023);

- Федосова О.К., Бахтиозина Е.В., Рыжова Е.В., Круду О.В., Свешникова С.С., Цыганкова И.А., Ризаева Е.Ю., Капустина А.Н., Ермакова Ю.Д., Терентьева Е.Г., Кашеварова Е.В., Давыдова О.Б., Фролова Т.С., Шарова А.В. – проведение дистанционного занятия «Лягушки на болоте», организатор «Национальный парк «Мещера» (февраль 2023);

- Ермакова Ю.Д., Кашеварова Е.В., Давыдова О.Б., Фролова Т.С., Шарова А.В. – проведение дистанционной игры «Пожар – враг леса!», организатор «Национальный парк «Мещера» (февраль 2023);

- Давыдова О.Б., Фролова Т.С. – участники VIII Межрегиональной акции «Читаем Анатолия Митяева» (апрель 2023);

- Терентьева Е.Г. – Диплом II степени открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» (октябрь 2023 г.);

• Амосова Ю.И., Цыганкова И.А., Капустина А.Н., Ризаева Е.Ю., Сидорина Н.К., Чернова Т.А., Кашеварова Е.В., Ермакова Ю.Д., Рыжова Е.В., Свешникова С.С., Шарова А.В. – участники открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» (октябрь 2023 г.).

Участие в городских акциях:

- Всероссийская акция «Голубь мира» (сентябрь 2023 г.);
- Городская природоохранная акция «Столовая для пернатых» (февраль 2023 г.);
- Городская патриотическая акция «Мы – наследие героев» (май 2023 г.)

Вывод: в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 90%. Оформлена подписка для педагогов на 5 периодических издания.

Информационное обеспечение включает:

— в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта ds21.gyazan@gyazan.gov.ru работает сайт ДОУ (адрес сайта <https://ds21-gyazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр;

— всего в ДОУ 2 интерактивных доски, 4 компьютера, 5 ноутбуков, 9 телевизоров, имеются принтеры, DVD-плееры, проектор мультимедиа, музыкальные центры. Wi-Fi зона для родителей.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр., имеется интерактивный дидактический материал, постоянно пополняется медиатека материалов для работы с детьми, в том числе собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами ДОУ.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение необходимое для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально-технической базы

В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества.

Здание, территория ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений представлены в таблице:

Объект подвергающийся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада (адрес, когда построено)	удовлетворительное	Учреждение функционирует с 2010 года в отдельно стоящем типовом трехэтажном здании и с 2022 года в отдельно стоящем типовом одноэтажном здании Местонахождение: 390048, г. Рязань, ул. Васильевская, д. 11. 390048, г. Рязань, ул. Новоселов, стр. 45Д Телефон: 46-41-77, 46-41-78, 46-41-79, 46-41-65 Электронная почта: ds21ryazan@ryazan.gov.ru Сайт: https://ds21-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/ Режим работы МБДОУ «Детский сад № 21»: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Здание по адресу: 390048, г. Рязань, ул. Васильевская, д. 11.		
Групповые комнаты	удовлетворительное	13 групп, из них 12 групп имеют спальни. Каждой группе имеется детская игровая мебель, взрослая мебель, столы, стулья на каждого ребенка, соответствующая СанПин. В каждой группе имеется предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту и требованиям ФГОС., в достаточном количестве игрушки и пособия для игр и занятий.
Спортивный зал	удовлетворительное	Общая площадь зала составляет 51.8 м ² , имеется: - лестница _ - 1 шт., гимнастические стенки – 2 шт., баскетбольный щит – 1 шт.; канат – 1 шт.; шведские стенки – 2 шт.; ДСК «Карусель» - 1 шт.
Спортивная	удовлетворительное	Общая площадь 560 м ² , состоит из

площадка		баскетбольной площадки - 1 шт.; полосы препятствий - 1 шт.; гимнастическое бревно - 1 шт.; перекладины; мишень для метания «эскимо» - 1 шт.
Музыкальный зал	удовлетворительное	Общая площадь 110.5 м ² . Имеет паркетное покрытие, синтезатор, музыкальный центр, телевизор, имеется костюмерная, детские музыкальные инструменты, дидактические пособия.
ИЗО – студия	удовлетворительное	Общая площадь 63,6 м ² . В кабинете находятся разнообразные материалы для рисования, лепки, аппликацией. Имеются репродукции картин, образцы народно-прикладного творчества, скульптуры малых форм, подобран материал для нетрадиционного рисования. Имеется интерактивная доска.
Эколога – экспериментальная студия	удовлетворительное	Общая площадь 40.4 м ² . В ней созданы условия для развития у детей элементарных экологических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира. Общение с объектами природы в экологическом кабинете и в живых уголках детского сада пополняют знания детей о жизни живых существ, правилах ухода за ними. Имеется интерактивная доска.
Методический кабинет	удовлетворительное	Общая площадь 33.9 м ² оборудован необходимой мебелью, пособиями, демонстрационным материалом.
Кабинет психолога	удовлетворительное	Общая площадь 19.5 м ² имеется необходимая мебель, в достаточном количестве игрушки и пособия для игр и индивидуальных и подгрупповых занятий
Логопедические кабинеты	удовлетворительное	Общая площадь 59.6 м ² оборудованные всем необходимым для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушением речи: детская мебель, доска, зеркало со светильником, раковина с подводкой горячей и холодной воды.
Пищеблок	удовлетворительное	Общая площадь 116.3 м ² , оборудован современным технологическим оборудованием: электроплиты, жарочный шкаф, электросковорода, электрокипятильник холодильная камера, холодильники, картофелечистка, универсальные машины, тестомешалка и т.д.
Прачечная	удовлетворительное	Общая площадь 33.2 м ² , оборудована стиральными машинами, сушильным шкафом, гладильной машиной.
Медицинский кабинет	удовлетворительное	Общая площадь 21.8 м ² , состоит из двух кабинетов (приемный и процедурный), оборудован необходимой мебелью и

		оборудованием.
Групповые участки	удовлетворительное	На территории расположено 13 участков. Каждый участок имеет теневой навес, песочницы, игровое оборудование, травяное покрытие
Здание по адресу: 390048, г. Рязань, ул. Новоселов, стр. 45Д		
Групповые комнаты	удовлетворительное	3 группы, все группы имеют спальни. Каждой группе имеется детская игровая мебель, взрослая мебель, столы, стулья на каждого ребенка, соответствующая СанПин, игрушки и пособия для игр и занятий.
Музыкальный зал	удовлетворительное	Общая площадь 90.58 м ² . Имеется синтезатор, музыкальный центр, имеется костюмерная,
Методический кабинет	удовлетворительное	Общая площадь 17.59 м ² оборудован необходимой мебелью, пособиями
Логопедические кабинеты	удовлетворительное	Общая площадь 17.59 м ² , имеются: детская мебель, магнитная доска, телевизор
Пищеблок	удовлетворительное	Общая площадь 158.2 м ² , оборудование: электроплиты, жарочный шкаф, электросковорода, электрокипяtilьник холодильная камера, холодильники, картофелечистка, универсальные машины, тестомешалка и т.д.
Прачечная	удовлетворительное	Общая площадь 39.4 м ² , оборудована стиральными машинами, сушильная машина, гладильной машиной.
Медицинский кабинет	удовлетворительное	Общая площадь 50.8 м ² , состоит из двух кабинетов (приемный и процедурный), оборудован необходимой мебелью и оборудованием.
Групповые участки	удовлетворительное	На территории расположено 3 участков. Каждый участок имеет теневой навес, песочницу с крышками, игровое оборудование, мягкое покрытие

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и др.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Результаты анализа показателей деятельности,
подлежащей самообследованию.**

По состоянию на 01.01.2024г.

№ п/п Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих	
1.1 образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	445 человек
1.1.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов)	445 человека
1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3 В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим	
1.1.4 сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек
организации	
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека/5,2%
1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в	
1.4 общей численности воспитанников, получающих услуги	422 человека/94,8%
присмотра и ухода:	
1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов)	445 человека /100%
1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
Численность/удельный вес численности воспитанников с	
1.5 ограниченными возможностями здоровья в общей	170 человека/38,2%
численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или)	170 человека/38,2%
психическом развитии	
1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного	170 человека/38,2%
образования	
1.5.3 По присмотру и уходу	170 человека/38,2%
Средний показатель пропущенных дней при посещении	
1.6 дошкольной образовательной организации по болезни на	9,7 дня
одного воспитанника	
1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических	27 человека/62,8%
работников, имеющих высшее образование	
Численность/удельный вес численности педагогических	
1.7.2 работников, имеющих высшее образование педагогической	24 человека/55,8%
направленности (профиля)	
Численность/удельный вес численности педагогических	
1.7.3 работников, имеющих среднее профессиональное	13 человек/30,2%
образование	
Численность/удельный вес численности педагогических	
1.7.4 работников, имеющих среднее профессиональное	12 человек/27,9%
образование педагогической направленности (профиля)	

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/76,7% %
1.8.1	Высшая	18 человек/41,9% %
1.8.2	Первая	15 человек/34,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/44,2% %
1.9.1	До 5 лет	18 человек/41,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/2,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/25,6% %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	43человек/445человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2.3кв. м

- воспитанника
- | | | |
|-----|---|-----------|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 3.1 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 21»



О.И. Платкова О.И. Платкова