

СОГЛАСОВАНО:  
Совет МБДОУ  
«Детский сад № 21»  
Протокол № 2  
« 10 » апреля 2024 г.  
Амосова Ю.И. Амосова



УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующая  
МБДОУ «Детский сад № 21»  
Приказ № 27/П.А  
« 10 » апреля 2024 г.  
Платкова О.И. Платкова

**Самообследование**  
**деятельности МБДОУ «Детский сад № 21»**  
**за 2023 год**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21» (далее по тексту ДООУ) включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ за 2023 год.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (далее по тексту – Закон об образовании);
- Приказом МоиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 г. № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- Нормативными правовыми актами Рязанской области, Министерства образования Рязанской области;
- Нормативными правовыми актами администрации города Рязань, Управления образования и молодежной политики города Рязань;

- Уставом ДООУ, локальными и иными нормативными актами ДООУ, родительскими договорами.

ДООУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании: лицензии на право ведения образовательной деятельности Министерство образования Рязанской области, рег. номер 27-0062 от 02.03.2011 г., 62 № 000188, бессрочно.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 21» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в сентябре 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной

программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

<b>Название</b>	<b>Автор</b>
«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи»	Н. В. Нищева
«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и др.
«Программа обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»	Каше Г.А.
«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»	Ушакова О.С.
«Знакомим дошкольников с литературой»	Ушакова О.С.
«Математика в детском саду»	Новикова В.П.
«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Н. Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина
«Ознакомление дошкольников с социальной действительностью»	Алешина Н.В.
«Зеленый огонек здоровья»	Картушина М.Ю.
«Здоровье»	Алямовская В.Г.
«Физкультурные занятия в детском саду»	Пензулаева Л.И.;
«Физическая культура дошкольникам»,	Глазырина Л.Д
«Наследие»	Новицкая М.М.
«Я - человек»	Козлова С.А.
«Я, ты, мы»	Князева О.М., Стеркина Р.Б.
«Музыкальные шедевры»	Радынова О.П.
«Красота – радость - творчество»	Комарова Т.С.
«Конструирование и ручной труд в детском саду»	Куцакова Л.В.
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	Лыкова И.А.
«Юный эколог»	С.Н. Николаева

### **Используемые педагогические технологии**

<b>Направления развития детей</b>	<b>Педагогические технологии</b>
Познавательное развитие	Моделирование Экспериментирование
Речевое развитие	Моделирование Мнемотехника Технология обучения детей составлению сравнений Технология обучения составлению загадок

	<p>Сказкотерапия          Артикуляционная и пальчиковая гимнастики          Логоритмика          Творческие рассказы          Игры-драматизации, инсценировки          Пересказ          Рассказ по картине          Составление описательного рассказа          Рассказы детей из опыта</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Нетрадиционные техники рисования Оригами          Театрализованные игры          Экспериментирование</p>
Социально-личностное развитие	<p>Экспериментирование, сказкотерапия, создание проблемных ситуаций, занятия-путешествия, занятия – соревнования, информационные технологии.</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные и спортивные игры          Дыхательная гимнастика          Динамические паузы          Релаксация          Бодрящая гимнастика          Корректирующая гимнастика</p>

Использование перечисленных программ позволяет:

- включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, направленных на формирование у воспитанников способности применять приобретённый двигательный опыт в самостоятельной деятельности,
- создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми,
- формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе,
- прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью,
- совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в ДООУ является заведующая, к ее компетенции относится текущее руководство деятельностью ДООУ.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДООУ - представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.

Совет ДООУ - создается с целью содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Педагогический совет - является постоянно действующим органом самоуправления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21» для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса.

Попечительский совет - целью деятельности являются: всемерная, всесторонняя, всевозможная поддержка МБДОУ «Детский сад № 21», в том числе информация и пропаганда его деятельности; правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов МБДОУ «Детский сад № 21», его воспитанников и работников, финансовая и материальная поддержка; содействие, стимулирование.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Совете ДОУ, Положение о Педагогическом совете ДОУ, Положение о Попечительском совете ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, Попечительским советом, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании Совета ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета ДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией ДОУ осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала.
3. Степени адаптации детей к детскому саду.
4. Работа с детьми с ОВЗ
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям

#### Показатели заболеваемости

Год	Часто болеющие дети (4 и более раз в течение года)		Дети с хроническими заболеваниями		Дети-инвалиды		Дети с нарушением здоровья, вызванным адаптацией к ДОУ	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019	32	8	31	7,8	-	-	-	-
2020	25	6,5	35	9,2	1	0,25	-	-
2021	35	8,7	37	7,8	1	0,25	-	-
2022	30	7,7	35	9	1	0,25	-	-
2023	45	10,1	39	8,7	3	0,67	-	-

#### Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	18	4,6	11	2,5	26	6,5	25	6,1	45	10,1
II	348	88,1	355	89	336	84,4	348	85,3	366	82,2
III	27	6,8	34	8,5	35	8,8	35	8,6	31	7
IV	2	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0
V	0	0	0	0	1	0,25	0	0	3	0,7

Год	Пропуски 1 ребенком в год		Среднегодовой процент посещаемости	Общая заболеваемость (кол-во случаев заболевания детей)	Средняя продолжительность 1 случая заболевания
	по болезни	по другим причинам			
2019	11	75	72,3	561	9
2020	10	76	74,5	379	9
2021	9,3	75,4	72,8	357	9
2022	10	75	71	435	9
2023	9,7	113,4	65	468	9



### Данные по травматизму

	2019 год	2020 год	2021 год	2022год	2023 год
На занятиях	-	-	-	-	-
В режимные моменты	-	-	-	-	-
На прогулке	-	-	-	-	-

В ДОУ созданы все условия физкультурно-оздоровительной работы с детьми, для реализации двигательной активности детей.

Режим дня и учебный план составлен для всех возрастных групп в соответствии с СанПин, временем года и возрастными возможностями детей.

Физкультурно-оздоровительную работу обеспечивает педагогический коллектив и инструктор по ФИЗО.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается закрепленным за ДОУ медицинским персоналом ДШО поликлиники №7. Для профилактики заболеваний и укрепления здоровья, физического развития детей способствовали проводимые мероприятия:

- выполнение режима дня, режима проветривания и сануборки помещений;

- кварцевание групповых помещений;

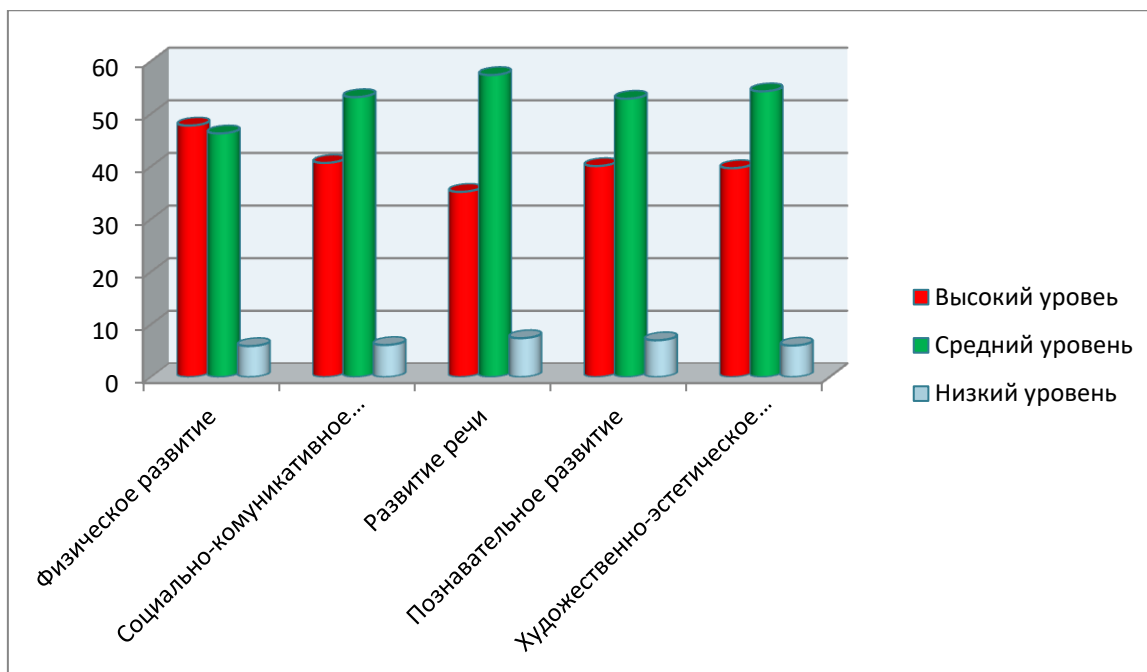
- закаливающие процедуры (ходьба по солевой дорожке, обширное умывание прохладной водой, использование объектов живой и неживой природы в здоровьесохраняющей работе с детьми);

- оптимальный двигательный режим.

Налажено сотрудничество с родителями, пропаганда ЗОЖ, выпуск информационных бюллетеней, дифференцированный и комплексный подход к детям в зависимости от состояния их здоровья, от сочетанного диагноза (речи, интеллекта, эмоционально- волевой сферы).

2. Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровневых показателей развития детей.

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Результаты представлены в диаграмме:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд, размещалась информация на сайте детского сада и в социальной сети ВК.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «В единстве наша сила» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. С детьми проводились мероприятия «День флага», «День герба», «День гимна».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, учителя – логопеда, музыкального руководителя и т.д.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 44 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- совместные досуги и т.д.

Деятельность учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на образовательной программе, обеспечивающей получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса детского сада в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования,

и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

3. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДООУ в первую и вторую младшие группы. Результаты адаптации 2023 года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

Определяющим фактором успешной адаптации является тот факт, что:

- множество детей до поступления в ДООУ прошли адаптацию в частных детских садах,

- возраст большинства детей при поступлении в детский сад от 2 до 3 лет.

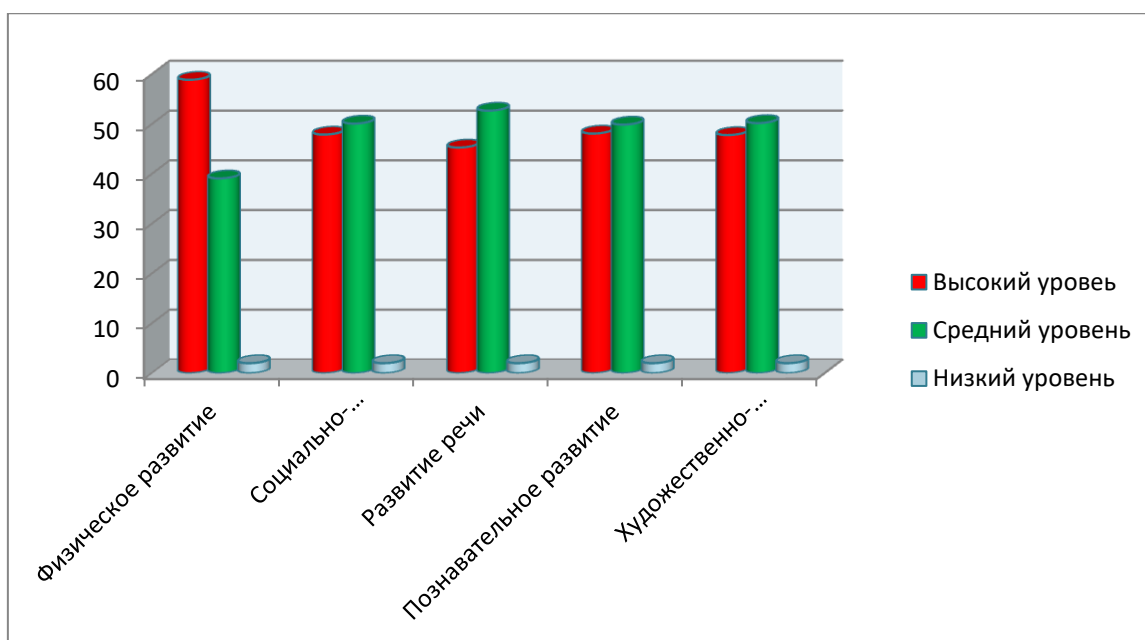
4. В 2022/2023 учебном году коррекционную помощь группам получал 152 ребенка (с ТНР — 47 детей и 4 ребенка с ЗПР). Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

По результатам работы в школу выпущено 42 человека: все дети поступили в общеобразовательные классы и классы повышенного уровня.

5. Одним из важных и значимых показателей эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса в детском саду является готовность выпускников ДООУ к началу обучения в школе. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности через занятия, режимные моменты, то есть совместную деятельность, самостоятельную деятельность детей, взаимодействия с семьями по реализации основной образовательной программы, работа с социумом поселка. В практике педагоги использовали разнообразные формы работы с детьми, проектировали образовательный процесс на комплексно – тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, соблюдалось комплексно- тематическое планирование, что давало большие возможности для развития детей, получение информации оптимальным способом.

Усвоение образовательной программы

Результаты диагностирования показали, что эффективность педагогических действий составила 100%.



**Вывод:** Результаты мониторинга выявили высокий и средний уровень важнейших показателей подготовки детей к школе. Прделана большая работа по развитию у детей волевых качеств личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательным к детям, взрослыми, в том числе педагогам, умению управлять своим телом, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координацию движения.

У детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации, готовы к поступлению в первый класс.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 21»: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В 2023 учебном году в ДОУ функционировало 16 групп следующей направленности:

№ группы	Направленность группы	Возраст детей	Количество детей
<i>Первая младшая</i>			
14	Общеразвивающая	2-3 года	23
<i>Вторые младшие</i>			
8	Общеразвивающая	3-4 года	27
12	Общеразвивающая	3-4 года	23
16	Общеразвивающая	3-4 года	25
<i>Средние</i>			
3	Общеразвивающая	4-5 лет	29
4	ТНР	4-5 лет	25
11	Общеразвивающая	4-5 лет	29

15	Общеразвивающая	4-5 лет	29
<i>Старшие</i>			
2	ТНР	5-6 лет	30
5	Общеразвивающая	5-6 лет	29
7	ТНР	5-6 лет	30
9	Общеразвивающая	5-6 лет	34
<i>Подготовительные к школе</i>			
1	ТНР	6-7 лет	27
6	Общеразвивающая	6-7 лет	29
10	ТНР	6-7 лет	29
13	ТНР	6-7 лет	27

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Годовым планом работы.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план ДООУ является нормативным документом, устанавливающим объём образовательной деятельности по реализуемым программам (основным и дополнительным). Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 7», ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 2 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ. ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2023 г. 76 человек, в том числе педагогических работников – 43 человека. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

### Анализ профессионального уровня кадров

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование			
		Высшее профес	В том числе педагогич	Среднее специальное	В том числе педагогич
Заведующий	1	1	1		
Зам. заведующего по ВМР	1	1	1		
Воспитатели	31	16	15	12	11
Муз. руководитель	4	4	2		
Инструктор ФИЗО	2	1	1	1	1
Учитель – логопед	5	5	5		
Педагог – психолог	1	1	1	0	
Итого	43	27	24	13	12
%		62,8%	55,8%	30,2%	27,9%

### Анализ квалификационного уровня кадров

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров			Всего аттестовано в					
	Без категории	I	Высшая	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2018-2019 уч. год
Воспитатели	4	15	12	5	3	8	4	9	5
Муз. руководитель	3		1		1			1	1
Инструктор ФИЗО	2								1
Учитель – логопед			5			1	1	2	1
Педагог – психолог	1								1
Итого	10	15	18	5	4	9	5	8	9

### Стаж педагогической работы

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	15 лет и более
Педабработники	13	6	7	6	11
	30,2%	13,9%	16,3%	13,9%	25,7%

### Повышение квалификации педагогических кадров

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
РИРО	-	-	-	-	-
РГУ	-	-	-	-	-
Другое	20	20	11	15	24



## Переквалификация педагогов:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
РИРО	1				
РГУ	2				
Другое			2	2	

Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию:

Учитель-логопед Анастасина О.Ю., музыкальный руководитель Хомутская Ю.С., подтверждение высшей категории – воспитатели Костикова Т.А., Зенкина Л.С.;

Воспитатель Цыганкова И.А. – первая категория.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Участие в районных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога ДОУ - более половины педагогов ДОУ участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта.

- Анастасина О.Ю., Левочкина Н.А., Стенина Н.М., Макарова С.А., Амосова Ю.И., Асташкова С.В. поделились опытом работы на методической площадке для учителей – логопедов Октябрьского района (апрель 2023);

- Асташкова С.В., Давыдова О.Б., Амосова Ю.И., Стенина Н.М., Сафонов В.А., Хомутская Ю.С. – участники открытого мероприятия по профориентации для учащихся МБОУ «Школа № 75» (ноябрь 2023 г.);

- Шарова А.В., Чернова Т.А. – участники компетентностного конкурса педагогов «АКМЕО» (май 2023);

- Федосова О.К., Бахтиозина Е.В., Рыжова Е.В., Круду О.В., Свешникова С.С., Цыганкова И.А., Ризаева Е.Ю., Капустина А.Н., Ермакова Ю.Д., Терентьева Е.Г., Кашеварова Е.В., Давыдова О.Б., Фролова Т.С., Шарова А.В. – проведение дистанционного занятия «Лягушки на болоте», организатор «Национальный парк «Мещера» (февраль 2023);

- Ермакова Ю.Д., Кашеварова Е.В., Давыдова О.Б., Фролова Т.С., Шарова А.В. – проведение дистанционной игры «Пожар – враг леса!», организатор «Национальный парк «Мещера» (февраль 2023);

- Давыдова О.Б., Фролова Т.С. – участники VIII Межрегиональной акции «Читаем Анатолия Митяева» (апрель 2023);

- Терентьева Е.Г. – Диплом II степени открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» (октябрь 2023 г.);

• Амосова Ю.И., Цыганкова И.А., Капустина А.Н., Ризаева Е.Ю., Сидорина Н.К., Чернова Т.А., Кашеварова Е.В., Ермакова Ю.Д., Рыжова Е.В., Свешникова С.С., Шарова А.В. – участники открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» (октябрь 2023 г.).

Участие в городских акциях:

- Всероссийская акция «Голубь мира» (сентябрь 2023 г.);
- Городская природоохранная акция «Столовая для пернатых» (февраль 2023 г.);
- Городская патриотическая акция «Мы – наследие героев» (май 2023 г.)

**Вывод:** в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

#### **6. Оценка учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 90%. Оформлена подписка для педагогов на 5 периодических издания.

Информационное обеспечение включает:

— в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта ds21.ryazan@ryazan.gov.ru работает сайт ДОУ (адрес сайта <https://ds21-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр;

— всего в ДОУ 2 интерактивных доски, 4 компьютера, 5 ноутбуков, 9 телевизоров, имеются принтеры, DVD-плееры, проектор мультимедиа, музыкальные центры. Wi-Fi зона для родителей.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр., имеется интерактивный дидактический материал, постоянно пополняется медиатека материалов для работы с детьми, в том числе собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами ДОУ.

**Вывод:** В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение необходимое для эффективной организации образовательной деятельности.

## 7. Оценка материально-технической базы

В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества.

Здание, территория ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений представлены в таблице:

Объект подвергающийся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада (адрес, когда построено)	удовлетворительное	Учреждение функционирует с 2010 года в отдельно стоящем типовом трехэтажном здании и с 2022 года в отдельно стоящем типовом одноэтажном здании <b>Местонахождение:</b> 390048, г. Рязань, ул. Васильевская, д. 11. 390048, г. Рязань, ул. Новоселов, стр. 45Д <b>Телефон:</b> 46-41-77, 46-41-78, 46-41-79, 46-41-65 <b>Электронная почта:</b> ds21ryazan@ryazan.gov.ru <b>Сайт:</b> <a href="https://ds21-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds21-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/</a> <b>Режим работы МБДОУ «Детский сад № 21»:</b> 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Здание по адресу: 390048, г. Рязань, ул. Васильевская, д. 11.		
Групповые комнаты	удовлетворительное	13 групп, из них 12 групп имеют спальни. Каждой группе имеется детская игровая мебель, взрослая мебель, столы, стулья на каждого ребенка, соответствующая СанПин. В каждой группе имеется предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту и требованиям ФГОС., в достаточном количестве игрушки и пособия для игр и занятий.
Спортивный зал	удовлетворительное	Общая площадь зала составляет 51.8 м <sup>2</sup> , имеется: - лестница _ - 1 шт., гимнастические стенки – 2 шт., баскетбольный щит – 1 шт.; канат – 1 шт.; шведские стенки – 2 шт.; ДСК «Карусель» - 1 шт.
Спортивная	удовлетворительное	Общая площадь 560 м <sup>2</sup> , состоит из

площадка		баскетбольной площадки - 1 шт.; полосы препятствий - 1 шт.; гимнастическое бревно - 1 шт.; перекладины; мишень для метания «эскимо» - 1 шт.
Музыкальный зал	удовлетворительное	Общая площадь 110.5 м <sup>2</sup> . Имеет паркетное покрытие, синтезатор, музыкальный центр, телевизор, имеется костюмерная, детские музыкальные инструменты, дидактические пособия.
ИЗО – студия	удовлетворительное	Общая площадь 63,6 м <sup>2</sup> . В кабинете находятся разнообразные материалы для рисования, лепки, аппликацией. Имеются репродукции картин, образцы народно-прикладного творчества, скульптуры малых форм, подобран материал для нетрадиционного рисования. Имеется интерактивная доска.
Эколога – экспериментальная студия	удовлетворительное	Общая площадь 40.4 м <sup>2</sup> . В ней созданы условия для развития у детей элементарных экологических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира. Общение с объектами природы в экологическом кабинете и в живых уголках детского сада пополняют знания детей о жизни живых существ, правилах ухода за ними. Имеется интерактивная доска.
Методический кабинет	удовлетворительное	Общая площадь 33.9 м <sup>2</sup> оборудован необходимой мебелью, пособиями, демонстрационным материалом.
Кабинет психолога	удовлетворительное	Общая площадь 19.5 м <sup>2</sup> имеется необходимая мебель, в достаточном количестве игрушки и пособия для игр и индивидуальных и подгрупповых занятий
Логопедические кабинеты	удовлетворительное	Общая площадь 59.6 м <sup>2</sup> оборудованные всем необходимым для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушением речи: детская мебель, доска, зеркало со светильником, раковина с подводкой горячей и холодной воды.
Пищеблок	удовлетворительное	Общая площадь 116.3 м <sup>2</sup> , оборудован современным технологическим оборудованием: электроплиты, жарочный шкаф, электросковорода, электрокипятильник холодильная камера, холодильники, картофелечистка, универсальные машины, тестомешалка и т.д.
Прачечная	удовлетворительное	Общая площадь 33.2 м <sup>2</sup> , оборудована стиральными машинами, сушильным шкафом, гладильной машиной.
Медицинский кабинет	удовлетворительное	Общая площадь 21.8 м <sup>2</sup> , состоит из двух кабинетов (приемный и процедурный), оборудован необходимой мебелью и

		оборудованием.
Групповые участки	удовлетворительное	На территории расположено 13 участков. Каждый участок имеет теневой навес, песочницы, игровое оборудование, травяное покрытие
Здание по адресу: 390048, г. Рязань, ул. Новоселов, стр. 45Д		
Групповые комнаты	удовлетворительное	3 группы, все группы имеют спальни. Каждой группе имеется детская игровая мебель, взрослая мебель, столы, стулья на каждого ребенка, соответствующая СанПин, игрушки и пособия для игр и занятий.
Музыкальный зал	удовлетворительное	Общая площадь 90.58 м <sup>2</sup> . Имеется синтезатор, музыкальный центр, имеется костюмерная,
Методический кабинет	удовлетворительное	Общая площадь 17.59 м <sup>2</sup> оборудован необходимой мебелью, пособиями
Логопедические кабинеты	удовлетворительное	Общая площадь 17.59 м <sup>2</sup> , имеются: детская мебель, магнитная доска, телевизор
Пищеблок	удовлетворительное	Общая площадь 158.2 м <sup>2</sup> , оборудование: электроплиты, жарочный шкаф, электросковорода, электрокипяtilьник холодильная камера, холодильники, картофелечистка, универсальные машины, тестомешалка и т.д.
Прачечная	удовлетворительное	Общая площадь 39.4 м <sup>2</sup> , оборудована стиральными машинами, сушильная машина, гладильной машиной.
Медицинский кабинет	удовлетворительное	Общая площадь 50.8 м <sup>2</sup> , состоит из двух кабинетов (приемный и процедурный), оборудован необходимой мебелью и оборудованием.
Групповые участки	удовлетворительное	На территории расположено 3 участков. Каждый участок имеет теневой навес, песочницу с крышками, игровое оборудование, мягкое покрытие

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ.

## **8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и др.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Результаты анализа показателей деятельности,  
подлежащей самообследованию.**

По состоянию на 01.01.2024г.

№ п/п Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих	
1.1 образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	445 человек
1.1.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов)	445 человека
1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3 В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим	
1.1.4 сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека/5,2%
1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в	
1.4 общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	422 человека/94,8%
1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов)	445 человека /100%
1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
Численность/удельный вес численности воспитанников с	
1.5 ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	170 человека/38,2%
1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	170 человека/38,2%
1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования	170 человека/38,2%
1.5.3 По присмотру и уходу	170 человека/38,2%
Средний показатель пропущенных дней при посещении	
1.6 дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7 дня
1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человека/62,8%
Численность/удельный вес численности педагогических	
1.7.2 работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/55,8%
Численность/удельный вес численности педагогических	
1.7.3 работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/30,2%
Численность/удельный вес численности педагогических	
1.7.4 работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/27,9%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/76,7% %
1.8.1	Высшая	18 человек/41,9% %
1.8.2	Первая	15 человек/34,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/44,2% %
1.9.1	До 5 лет	18 человек/41,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/2,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/25,6% %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	43человек/445человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2.3кв. м



- воспитанника
- |     |                                                                                                                                   |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 3.1 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да        |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да        |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да        |

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 21»



*О.И. Платкова* О.И. Платкова